

ABSTRAK

Siti Syarah Nur Azizah. *Peran Pola Asuh Orangtua Terhadap Perkembangan Kreativitas Anak (Penelitian di TK Ar-Roja Lembang).*

TK Ar-Roja Lembang merupakan sebuah lembaga pendidikan formal anak usia dini yang terdiri dari 36 anak didik. Berdasarkan observasi bahwa TK Ar-Roja Lembang menerapkan karakteristik kreativitas dalam proses perkembangannya. Namun, dari banyaknya karakteristik yang diterapkan, hanya menggambar dan mewarnai yang mampu dicapai seluruh anak, anak tidak mampu untuk menceritakan suatu pengalaman, banyak anak yang pendiam dan takut untuk berbicara didepan kelas. Peran pola asuh orangtua sangat berpengaruh terhadap perkembangan kreativitas anak. Dilihat dari observasi awal bahwa pendidikan orangtua di TK Ar-Roja sebagian besar lulusan Sekolah Dasar, dan Sekolah Menengah Pertama, dengan latar belakang pekerjaan adalah seorang petani dan buruh. Pendidikan dan pengetahuan orangtua mengenai pola asuh sangat penting terhadap perkembangan kreativitas anak.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana karakteristik kreativitas anak, untuk mengetahui pola asuh orangtua terhadap kreativitas anak, dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat kreativitas anak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif dengan subjek dan objek penelitian adalah orangtua. Sedangkan alat pengumpul data pada penelitian ini melalui observasi, wawancara langsung dan wawancara tertulis berupa pengisian kuisioner, untuk menganalisis hasil penelitian penulis melakukan penarikan kesimpulan dengan cara induktif.

Pemilihan teori dalam penelitian ini tentunya harus memiliki relevansi dengan apa yang dibahas dalam penelitian ini. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori pola asuh orangtua dan Teori Perkembangan Kreativitas anak. Asumsi dasarnya adalah bahwa perkembangan kreativitas anak dapat dipengaruhi oleh peran pola asuh orangtua.

Dari hasil penelitian yang dilakukan di TK Ar-Roja Lembang karakteristik kreativitas anak belum seluruhnya terlihat, karakteristik kreativitas yang paling menonjol terlihat pada kreativitas kerajinan tangan dan menggambar. Perkembangan kreativitas dipengaruhi oleh pola asuh orangtua. Orangtua di TK Ar-Roja menerapkan pola asuh otoriter dalam mendidik dan membimbing anak. Faktor pendukung dan penghambat perkembangan kreativitas anak yaitu pola asuh orangtua yang salah, pendidikan dan pengetahuan orangtua tentang pola asuh.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa karakteristik kreativitas anak di TK Ar-Roja Lembang masih kurang baik, karena beberapa faktor pendukung dan penghambat, yaitu faktor pola asuh orangtua, dan pengetahuan orangtua yang kurang tentang pola asuh orangtua.

Kata Kunci

Peran Pola Asuh Orangtua, Perkembangan Kreativitas Anak