

ABSTRAK

Silvia Murokobah : “Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperatif Learning Tipe Make A Match* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Pokok Ruang Lingkup Biologi”. (Penelitian Terhadap Siswa Kelas X MA As-Salam Peundeuy Garut).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ada di kelas X MA As-Salam Peundeuy Garut, karena proses belajar mengajar cenderung masih menggunakan model konvensional. Untuk mengatasi permasalahan tersebut dilakukan proses pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *cooperatif learning* tipe *make a match* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *cooperatif learning* tipe *make a match* terhadap hasil belajar siswa pada materi ruang lingkup biologi. Hipotesis penelitian ini mengasumsikan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan penggunaan metode pembelajaran *cooperatif learning* tipe *make a match* terhadap hasil belajar siswa pada materi ruang lingkup biologi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi eksperimen*, dengan desain penelitian *Control Group pretes-posttes Design*. Populasi yang diambil adalah seluruh siswa kelas X MA As-Salam Peundeuy Garut berjumlah lima kelas. Sampel yang diambil hanya dua kelas, yaitu kelas X.4 berjumlah 41 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas X.5 terdiri dari 41 siswa sebagai kelas kontrol. Pengambilan kelas diambil secara acak. Pengolahan data dengan analisis komparatif dengan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan metode pembelajaran *cooperatif learning* tipe *make a match* memiliki rata-rata tes awal 39,39, rata-rata tes akhir 72,82, N-Gain sebesar 0,71 dengan kategori tinggi. Kelas yang tanpa menggunakan metode pembelajaran *cooperatif learning* tipe *make a match* memiliki nilai rata-rata tes awal 33,29, rata-rata tes akhir 57,43, N-Gain sebesar 0,63 dengan kategori sedang. Dari dua metode pembelajaran menghasilkan uji t dengan kriteria bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu: $2,71 > 1,99$ sehingga hipotesisnya H_0 ditolak dan H_a diterima. Kesimpulan dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan penggunaan metode pembelajaran *cooperatif learning* tipe *make a match* terhadap peningkatan hasil belajar kognitif siswa pada materi ruang lingkup biologi.

Motto dan Persembahan

Motto

"Life is a choice, and must be the better for self and for people "

Persembahan

Skripsi ini ku persembahkan untuk Abu dan Ummi (almarhumah) tercinta, untuk mu Ummi tak ada yang dapat menggantikan semua jasa dan kasih sayangmu terhadap ananda. Suami ku tercinta yang telah memberikan segenap tenaga, pemikiran, dan cinta kasihnya selama ini. Putriku tersayang Syaquila Qatrunnida Rahmani yang selalu memberikan chargean spirit hidup untukku. Buat semua keluarga besar yang selalu memberikan bantuan dan motivasi tiada henti.

Love U All ,,,

SUNAN
DU
DIATI