

ABSTRAK

Giary Rizka Mazed : *Peran Orang Tua Dalam Perkembangan Sosial Anak Prasekolah (3-6 Tahun) (Studi Deskriptif Tentang Pola Didik Orang Tua Dan Anak Di Kelurahan Dangdeur Kecamatan Subang Kabupaten Subang).*

Kata kunci: Peran Orang Tua, Perkembangan Sosial, Anak

Salah satu bentuk peran orang tua dengan anak yaitu sebagai pengawas, orang tua sebagai teladan dan guru, orang tua mengenal teman anak-anak, bekerjasama dengan orang lain dan guru. Pengaruh paling besar selama perkembangan anak pada lima tahun pertama kehidupannya terjadi dalam keluarga. Orang tua, khususnya ibu mempunyai peranan penting dalam pembentukan kepribadian anak, walaupun kualitas kodrati dan kemauan anak akan ikut menentukan proses perkembangannya. Sedangkan kepribadian orang tua sangat besar pengaruhnya pada pembentukan kepribadian dan perkembangan anak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perilaku orang tua dalam mendidik anak, apa saja faktor yang mempengaruhi perilaku orang tua dalam mendidik anak mulai dari segi agama orang tua, pendidikan orang tua, dan dampak positif dan negatif yang ditimbulkan dari perilaku orang tua terhadap perkembangan sosial anak.

Teori yang dipakai dalam penelitian ini adalah teori Struktural Fungsional yang digunakan oleh Talcott Parsons dengan menganalisis masalah menggunakan skema AGIL yang meliputi Adaptasi (*Adaptation*), Pencapaian Tujuan (*Goal Attainment*), Integrasi (*Integration*), Dan Pemeliharaan Pola (*Latency*). Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Metode deskriptif adalah prosedur pemecahan masalah yang diselidiki dengan menggambarkan atau melukiskan keadaan subjek atau objek penelitian. Sementara itu sumber data yang digunakan adalah data primer yang meliputi orang tua, masyarakat, dan tokoh masyarakat. kemudian data sekunder meliputi rujukan-rujukan seperti buku, artikel, berita yang berhubungan dengan masalah penelitian. Kemudian teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa enam dari sembilan orang tua memilih untuk merawat dan mengawasi anak secara langsung, mereka memilih pola asuh dan pola didika yang seimbang yaitu tidak terlalu mengekang namun juga tidak terlalu membebaskan, sisanya beberapa orang tua yang membebaskan anaknya dan juga terlalu mengekang anaknya sehingga ada beberapa perbedaan dampak yang ditimbulkan dari anak atas pola didik yang orang tua berikan. Hasil ini dapat dijadikan indikator perkembangan anak di wilayah tersebut, sehingga pihak PAUD sebagai media formal dapat memberikan kiat-kiat atau cara ideal dalam memaksimalkan perkembangan sosial anak salahsatunya dengan meningkatnya pengetahuannya akan pentingnya peran orang tua.