

## DAFTAR ISI

### ABSTRAK

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	12
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	13
E. Kerangka Berfikir .....	14
F. Hipotesis .....	23
<b>BAB II KAJIAN TEORI TENTANG METODE <i>PEER TEACHING</i>, HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA DAN MATERI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM .....</b>	<b>24</b>
A. Metode <i>Peer Teaching</i> .....	24
1. Pengertian Metode <i>Peer Teaching</i> .....	24
2. Langkah-Langkah ( <i>Syntax</i> ) Metode <i>Peer Teaching</i> (Mengajar Sesama Teman) .....	33
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Peer Teaching</i> .....	34
4. Manfaat Metode <i>Peer Teaching</i> .....	35
5. Teknik-Teknik yang Dapat Dikembangkan .....	36
B. Hasil Belajar Kognitif.....	37
1. Pengertian Hasil Belajar .....	37
2. Indikator Hasil Belajar Siswa .....	45
3. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	50

C. PAI Sebagai Mata Pelajaran di SMP.....	55
1. Pengertian PAI di SMP.....	55
2. Tujuan PAI di SMP.....	56
3. Fungsi PAI.....	58
4. Ruang Lingkup PAI.....	60
5. Dasar-Dasar Pelaksanaan PAI.....	61
D. Puasa Wajib dan Puasa Sunah Sebagai Materi PAI.....	63
1. Memahami Puasa Wajib dan Puasa Sunah.....	63
2. Melaksanakan Puasa Ramadhan dan Puasa Sunah.....	69
3. Memetik Hikmah Puasa Wajib dan Sunah.....	71
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>73</b>
A. Jenis Penelitian.....	73
1. Lokasi Penelitian.....	73
2. Subjek Penelitian.....	73
3. Waktu Penelitian.....	73
B. Jenis Data.....	74
1. Data Kualitatif.....	74
2. Data Kuantitatif.....	74
C. Sumber Data.....	74
1. Sumber Data Primer.....	74
2. Sumber Data Sekunder.....	75
D. Metode Penelitian.....	75
E. Instrumen Penelitian.....	81
1. Silabus.....	81
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	81
3. Lembar Observasi atau Instrumen Penelitian.....	82
4. Lembar Evaluasi.....	82
F. Teknik Pengumpulan Data.....	82
1. Observasi.....	82
2. Wawancara.....	83
3. Studi Dokumentasi.....	83

4. Tes Hasil Belajar.....	83
G. Analisis Data Hasil Observasi .....	84
1. Analisis Data Hasil Observasi .....	84
2. Analisis Hasil Belajar Siswa.....	85
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>87</b>
A. Kondidisi Objek Lokasi Penelitian.....	87
1. Sejarah Singkat SMPN 31 Bandung .....	87
2. Profil SMPN 31 Bandung .....	87
3. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah SMPN 31 Bandung .....	89
4. Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	94
5. Data Sarana Prasarana .....	96
B. Hasil Belajar Kognitif Siswa Sebelum Menggunakan Metode <i>Peer Teaching</i> pada Mata Pelajaran PAI Materi Puasa wajib dan Puasa Sunah Siswa Kelas VIII-G SMPN 31 Bandung.....	97
C. Penerapan Metode <i>Peer Teaching</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran PAI Materi Puasa wajib dan Puasa Sunah Siswa Kelas VIII-G SMPN 31 Bandung.....	99
1. Siklus I.....	99
2. Siklus II.....	110
3. Siklus III .....	122
D. Hasil Belajar Siswa Setelah Dilakukan Pembelajaran dengan Menggunakan Metode <i>Peer Teaching</i> pada Mata Pelajaran PAI Materi Puasa Wajib dan Puasa Sunah di Kelas VIII-G SMP Negeri 31Bandung.....	131
1. Siklus I.....	131
2. Siklus II .....	133

3. Siklus III .....	134
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	138
A. Kesimpulan .....	138
B. Saran .....	139

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	74
Tabel 3.2 Kreteria Keberhasilan .....	86
Tabel 4.1 Data Kepala Sekolah .....	94
Tabel 4.2 Data Guru dan Status .....	96
Tabel 4.3 Jumlah Guru dengan Tugas Mengajar Sesuai denga Latar Belakang Pendidikan (Keahlian ) .....	6
Tabel 4.4 Data Siswa SMPN 31 Bandung .....	97
Tabel 4.5 Sasaran Prasarana .....	97
Tabel 4.6 Hasil Belajar Pra Siklus .....	98
Tabel 4.7 Hasil Observasi Guru Siklus I .....	105
Tabel 4.8 Hasil Observasi Siswa Siklus I .....	108
Tabel 4.9 Hasil Observasi Guru Siklus II .....	117
Tabel 4.10 Hasil Observasi Siswa Siklus II .....	119
Tabel 4.11 Hasil Observasi Guru Siklus III .....	127
Tabel 4.12 Hasil Observasi Siswa Siklus III .....	129
Tabel 4.13 Hasil Belajar Siklus I .....	132
Tabel 4.14 Hasil Belajar Siklus II .....	134
Tabel 4.15 Hasil Belajar Siklus III .....	136
Tabel 4.16 Hasil Belajar Seluruh Siklus .....	137

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Bagan Kerangka Pemikiran .....	22
Gambar 3.1	Model Tahapan-Tahapan Pelaksanaan PTK .....	76
Gambar 3.2	Pola Penelitian Tindakan Per Siklus .....	80
Gambar 4.1	Guru Menyampaikan KD dan Tujuan Pembelajaran .....	102
Gambar 4.2	Siswa Mengamati Video Pembelajaran .....	102
Gambar 4.3	Guru membagi kelompok dan materi sesuai nomor kelompoknya dan menjelaskan prosedur metode Peer Teaching.....	103
Gambar 4.4	Para Tutor Menjelaskan Materi Kepada Teman-Temannya .....	103
Gambar 4.5	Kelompok 1 Menjelaskan Materi Orang Yang Boleh Tidak Puasa Dan Kelompok Lain Menanggapi Kelompok Tersebut.....	104
Gambar 4.6	Siswa Mengerjakan 10 Soal Tes Evaluasi Siklus I dan Ditutup dengan Do'a.....	105
Gambar 4.7	Siswa membaca Asmaul Husna dan doa belajar kemudian Guru menyampaikan KD dan Tujuan Pembelajaran.....	113
Gambar 4.8	Guru Membagikan Kelompok Dan Mendiskusikan Materi Yang Akan Dijadikan Bahan Diskusi Dengan Tutor Dan Kelompok.....	114
Gambar 4.9	Proses Pembelajaran Peer Teaching (Mengajar Sesama Teman), Dimana Para Tutor Sedang Menjelaskan Materi Kelompok Kepada Teman-Temannya.....	115
Gambar 4.10	Siswa Menjelaskan (Mempersentasikan) Sub Materi Didepan Teman-Teman.....	116
Gambar 4.11	Kelompok Lain Menanggapi Dan Memberi Kritikan Atau Pertanyaan.....	116

Gambar 4.12 Siswa Mengerjakan 10 Soal Tes Evaluasi Siklus 2, Dan Ditutup Dengan Doa .....	117
Gambar 4.13 Guru menyampaikan KD dan Tujuan Pembelajaran.....	124
Gambar 4.14 Guru sedang melihat jalannya kegiatan pembelajaran menggunakan metode peer teaching.....	126
Gambar 4.15 Siswa mengerjakan 20 soal <i>Pretest</i> , dan ditutup dengan doa	126
Gambar 4.16 Diagram Rata-Rata Nilai .....	138
Gambar 4.17 Diagram Persentase Ketuntasan Per Siklus .....	138



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Silabus Pembelajaran
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
3. Bahan Ajar
4. Skenario Pembelajaran
5. Kisi-Kisi Penelitian
6. Lembar Observasi
7. Kisi-kisi Soal Penelitian
8. Soal Penelitian
9. Analisis Data Hasil Penelitian
10. Surat SK Pembimbing
11. Surat Izin Penelitian
12. Surat Telah Melaksanakan Penelitian
13. Dokumentasi Penelitian



UIN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG