

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	68
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Batasan Masalah	5
1.6 Kerangka Pemikiran	6
1.7 Hipotesis Penelitian	9
1.8 Langkah-langkah Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pengetahuan	
2.1.1. Definisi Pengetahuan.....	15
2.1.2. Indikator Pengetahuan.....	18
2.2 Sikap	
2.2.1. Pengertian sikap.....	19
2.2.2. Karakteristik Sikap.....	20
2.2.3. Dimensi Sikap.....	20
2.2.4. Kriteria Penyusunan Pernyataan Skala Sikap...	20
2.2.5. Contoh Skala Sikap.....	22
1. Method of equal appearing Interval (Thurstone)....	22
2. Method of Summated Rating (Likert).....	24
2.3 Pengetahuan Sub Materi Pokok Sistem pencernaan dan	

Makanan	
2.3.1. Zat makanan.....	25
1. Protein.....	25
2. Lemak	26
3. Karbohidrat.....	26
4. Garam-garam Mineral.....	27
5. Vitamin.....	27
2.3.2 Sistem Pencernaan Pada Manusia	
1. Organ Pencernaan.....	31
2. Kelenjar Pencernaan.....	32
3. Gangguan Pada Sistem Pencernaan.....	32
2.4 Pendekatan pembelajaran contextual teaching and learning (CTL)	
1. Landasan Filosofi CTL.....	35
2. Pengertian pembelajaran CTL.....	35
3. Hakikat Pembelajaran kontekstual pada materi pokok sistem Pencernaan.....	37
4. Penerapan Pendekatan Kontekstual di Kelas Pada Materi Pokok Sistem Pencernaan dan Makanan.....	41
1. Menyusun Rencana Pembelajaran Berbasis Kontekstual pada Materi Pokok Sistem Pencernaan.....	49

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

3.1 Hasil Penelitian

3.1.1 Realitas Pengetahuan siswa pada Materi Pokok Sistem Pencernaan dan Makanan melalui pendekatan kontekstual teaching and learning (Variabel X).....	51
3.1.2 Realitas Sikap Siswa pada Materi pokok sistem pencernaan dan Makanan melalui pendekatan kontekstual teaching and learning (CTL).....	54

3.1.3 Hubungan pengetahuan dan sikap pada Materi pokok sistem pencernaan dan makanan melalui pendekatan kontekstual teaching and learning (CTL).....	58
3.2 PEMBAHASAN	
3.2.1. Pengetahuan siswa pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Dan Makanan Melalui pendekatan kontekstual teaching and learning (Variabel X).....	61
3.2.2. Sikap Siswa pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Dan Makanan melalui pendekatan kontekstual teaching and learning (variabel Y).....	62
3.2.3. Hubungan antara Pengetahuan dan sikap siswa pada Materi Sistem Pencernaan dan Makanan melalui Pendekatan Kontekstual Teaching and learning (CTL).....	62
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	
4.1 Kesimpulan.....	64
4.2 Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN - LAMPIRAN	