

محتويات الرسالة

أ صورة تجريد

ب الشعار و الإهداء

ج سيرة حياة الكاتبة

.....

د شكر و تقدير

و محتويات الرسالة

ك دفاتر الجدول

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

الباب الأول

مقدمة

الفصل الأول : خلفية البحث ١

الفصل الثاني : تحقيق البحث ٣

الفصل الثالث : أغراض البحث ٤

الفصل الرابع : أساس التفكير ٥

الفصل الخامس: فرضية البحث ١٠

الفصل السادس: خطوات البحث ١٠

الباب الثاني

التحليل النظري عن استيعاب المفردات بأسلوب تعليم الرفاعي وعلاقتها بقدرة

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
التلاميذ على فهم النصوص العربية

الفصل الأول : استيعاب المفردات العربية بأسلوب تعليم الرفاعي

أ . استيعاب المفردات ٢٥

١ . مفهوم استيعاب المفردات ٢٥

٢٦ . ٢ . كفايات تعليم المفردات محمد علي الخولي (١٥٩:٢٠١٠)

٢٧ ب . تعليم الرفاعي

٢٧ ١ . مفهوم تعليم الرفاعي

٢٧ ٢ . فوائد أسلوب الرفاعي

ج . استيعاب المفرداة بأسلوب تعليم الرفاعي في المدرسة العالية الحكومية

٢٨ الثانية باندونج

٢٩ الفصل الثاني : قدرة التلاميذ على فهم النصوص العربية

٢٩ أ . القدرة التلاميذ

٢٩ ١ . مفهوم القدرة التلاميذ

٣٠ ٢ . العوامل المؤثرة في القدرة

٣١ ٣ . أنواع القدرة

٣٣ ب . النصوص العربية

١ . مفهوم النصوص العربية ٣٣

٢ . أنواع النصوص ٣٤

الباب الثالث

التحليل التجريبي عن استيعاب المفردات بأسلوب تعليم الرفاعي وعلاقتها بقدرة

التلاميذ على فهم النصوص العربية

الفصل الأول: أحوال عن مدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية باندونج

أ . تاريخ نشأة مدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية باندونج ٤١

ب . أحوال المدرسين ٤٤

ج . التسهيلات والوسائل التعليمية ٤٦

الفصل الثاني: واقعية استيعاب المفردات بأسلوب التعليم الرفاعي ٤٩

الفصل الثالث: واقعية التلاميذ بقدرتهم على فهم النصوص العربية ٦٨

الفصل الرابع: واقعية العلاقة بين استيعاب المفردات وقدرتهم على فهم النصوص

العربية ٨٩

الباب الرابع

النتائج والاقتراحات

الفصل الأول: النتائج ١١١

الفصل الثاني: الاقتراحات ١١١

المراجع

الملاحق

UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG