

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN

ABSTRAK

RIWAYAT HIDUP

MOTO

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI..... iii

DAFTAR TABEL ..... v

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat/ Kegunaan Penelitian .....	5
E. Kerangka Pemikiran .....	6
F. Hipotesis .....	11
G. Langkah-langkah Penelitian .....	11

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Model <i>Cooperatife Learning</i>	
1. Pengertian <i>Cooperatife Learning</i> .....	22
2. Urgensi Model <i>Cooperatife Learning</i> .....	23
3. Macam-macam Metode <i>Cooperatife Learning</i> .....	26
B. Metode Pembelajaran <i>The Power Of Two</i>	
1. Pengertian Metode Pembelajaran <i>The Power Of Two</i> .....	31
2. Langkah-langkah Metode Pembelajaran <i>The Power Of Two</i> .....	32
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran <i>The Power Of Two</i> .....	32
C. Aktivitas Belajar	
1. Pengertian Aktivitas Belajar .....	33
2. Indikator Aktivitas Belajar .....	36

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar .....	38
D. Pendidikan Agama Islam sebagai Mata Pelajaran di SMP	
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	42
2. Dasar-dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam.....	43
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	44
E. Pembelajaran PAI Materi Perilaku Tercela (Dendam dan Munafik) Menghindari Sifat Dendam dan Dalil Naqlinya	
1. Pengerian Perilaku Tercela (Dendam dan Munafik).....	45
2. Ciri-ciri Pendendam dan Munafik.....	47
3. Mengindari Perilaku Pendendam dan Munafik dalam Kehidupan Sehari-hari.....	48
4. Dampak Negatif Perilaku Dendam dan Negatif.....	49
<b>BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE THE POWER OF TWO</b>	
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian .....	53
B. Penerapan Model <i>Cooperative Learning Tipe The Power Of Two</i> Pada Mata Pelajaran PAI Materi Perilaku Tercela (Dendam dan Munafik) di Kelas VIII A SMP AL-Hasan Kota Bandung ..	58
C. Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII A SMP Al-Hasan Kota Bandung Dengan Menerapkan Model <i>Cooperative Learning Tipe The Power Of Two</i> pada Mata Pelajaran PAI Materi Perilaku Tercela (Dendam dan Munafik) .....	66
D. Pengaruh Model <i>Coopertive Learning Tipe The Power Of Two</i> Terhadap Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI Materi Perilaku Tercela (Dendam dan Munafik) .....	68
<b>BAB IV PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	75
B. Saran .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>78</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	