

## ABSTRAK

**Zahrul Anam (2017):** Pengaruh Model *Cooperative Learning* Tipe *The Power Of Two* Terhadap Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI Materi Perilaku Tercela Dendam dan Munafik (Quasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII A SMP Al-Hasan Kota Bandung)

Berdasarkan studi pendahuluan yang telah dilaksanakan di kelas VIII A SMP Al-Hasan Kota Bandung, bahwa dalam proses pembelajaran aktivitas belajar PAI masih rendah itu disebabkan karena sebagian siswa tidak mengikuti pembelajaran dengan baik seperti mengobrol pada saat guru menjelaskan. Model yang digunakan guru masih umum, seperti menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan pemberian tugas sehingga pembelajaran PAI hanya berpusat pada guru dan dalam pembelajaran belum menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *The Power Of Two*. Maka, hal tersebut menimbulkan permasalahan yang harus diteliti.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Proses penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *The Power of Two* pada mata pelajaran pai materi perilaku tercela (dendam dan munafik), (2) Aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran pai materi perilaku tercela (dendam dan munafik) dengan menerapkan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *The Power of Two*, (3) Pengaruh penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *The Power of Two* pada mata pelajaran PAI materi perilaku tercela (dendam dan munafik) terhadap aktifitas belajar siswa.

Penelitian ini bertolak pada pemikiran bahwa belajar adalah berbuat, berbuat untuk mengubah tingkah laku, jadi melakukan kegiatan. Tidak ada belajar jika tidak ada aktivitas. Itulah sebabnya aktivitas merupakan prinsip atau asas yang sangat penting didalam interaksi belajar-mengajar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Quasi Experiment dengan "One Group Pretest-Posttest Design". Objek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A SMP Al-Hasan Kota Bandung, Alat pengumpul data yaitu observasi, wawancara, *test*, dan studi pustaka. Analisis data kuantitatif menggunakan pendekatan statistik.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Cooperative Learning* tipe *The Power of Two* yang diperoleh dari hasil observasi ketika proses pembelajaran menunjukkan kategori sangat baik dengan rata-rata 89%. Aktivitas belajar siswa menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *The Power of Two* dengan nilai rata-rata 49,08 dengan kategori sedang. Berdasarkan hasil analisis *n-gain* yaitu 0.54 dengan kategori sedang. Analisis uji normalitas  $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$  yaitu  $3,67 < 7,82$  sehingga data berdistribusi normal. Analisis data uji hipotesis aktivitas belajar siswa diperoleh hipotesis  $T_{hitung} > T_{tabel}$  yaitu  $31,06 > T_{tabel} 1,78$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang menyatakan terdapat pengaruh penerapan model *Cooperative Learning* tipe *The Power of Two* terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PAI.