

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Hasil Penelitian	5
E. Definisi Operasional.....	5
F. Kerangka Pemikiran	6
G. Hasil-hasil Penelitian yang Relevan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Berbasis Masalah	11
B. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	18
C. Koagulasi	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	32
B. Subjek Penelitian	32

C. Tempat dan Waktu Penelitian	33
D. Prosedur Penelitian	33
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian dan Analisis Data	46
B. Pembahasan	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
RIWAYAT HIDUP PENULIS	
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	74



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tahap-tahap atau sintaks pembelajaran berbasis masalah	15
Tabel 2.2 Perbedaan Taksonomi Bloom dengan Anderson	20
Tabel 2.3 Deskripsi dan kata kunci setiap kategori berpikir tingkat tinggi...	20
Tabel 2.4 Hubungan kategori menganalisis dan dimensi proses kognitif.....	22
Tabel 2.5 Hubungan kategori mengevaluasi dan dimensi proses kognitif....	23
Tabel 2.6 Hubungan kategori mencipta dan dimensi proses kognitif.....	23
Tabel 3.1 Reliabilitas soal uraian kemampuan berpikir tingkat tinggi.....	38
Tabel 3.2 Nilai daya beda setiap soal	39
Tabel 3.3 Nilai tingkat kesukaran soal	39
Tabel 3.4 Rekapitulasi hasil uji coba soal tes kemampuan berpikir tingkat tinggi.....	40
Tabel 3.5 Teknik pengumpulan data	42
Tabel 3.6 Kriteria penilaian aktivitas siswa	43
Tabel 3.7 Prediksi pencapaian nilai terbaik.....	44
Tabel 3.8 Prediksi pencapaian nilai terbaik.....	45
Tabel 4.1 Analisis aktivitas siswa dalam proses pembelajaran dengan pembelajaran berbasis masalah	54
Tabel 4.2 Rekapitulasi nilai LKS dengan pembelajaran berbasis masalah...	55
Tabel 4.3 Nilai rata-rata indikator kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa.....	57
Tabel 4.4 Analisis hasil tes kemampuan berpikir tingkat tinggi pada setiap soal	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Kerangka Berpikir	8
Gambar 2.1 Proses Problem Based learning	16
Gambar 2.2 Proses pengikatan partikel koloid oleh koagulan (CG).....	24
Gambar 3.1 Desain penelitian one-shot case study	32
Gambar 3.2 Prosedur penelitian	35
Gambar 4.1 Aktivitas siswa saat pengarahan awal	48
Gambar 4.2 Aktivitas siswa pada Fase I	49
Gambar 4.3 Aktivitas siswa pada Fase II.....	50
Gambar 4.4 Aktivitas siswa pada Fase III.....	51
Gambar 4.5 Aktivitas siswa pada Fase IV	51
Gambar 4.6 Aktivitas siswa pada Fase V.....	52
Gambar 4.7 Aktivitas siswa pada Fase V Evaluasi	53
Gambar 4.8 Pelaksanaan tes kemampuan berpikir tingkat tinggi	56
Gambar 4.9 Grafik analisis hasil tes kemampuan berpikir tingkat tinggi	57
Gambar 4.10 Grafik analisis hasil tes kemampuan berpikir tingkat tinggi pada pada Setiap Indikator Soal berdasarkan Kelompok Belajar.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran A Instrumen Penelitian

Lampiran A.1	Analisis konsep koagulasi.....	74
Lampiran A 2	Peta Konsep koagulasi	79
Lampiran A 3	Deskripsi pembelajaran.....	80
Lampiran A 4	Lembar observasi aktivitas siswa.....	85
Lampiran A 5	lembar kerja Siswa (LKS).....	89
Lampiran A 6	kisi-kisi Lembar Kerja Siswa (LKS).....	96
Lampiran A.7	Rubrik penilaia Lembar Kerja Siswa (LKS).....	102
Lampiran A.8	Tes kemampuan berpikir tingkat tinggi	108
Lampiran A.9	Kisi-kisi tes kemampuan berpikir tingkat tinggi.....	110
Lampiran A 10	Rubrik penilaian tes kemampuan berpikir tingkat tinggi	117

Lampiran B Hasil Olah Data Penelitian

Lampiran B.1	Hasil uji coba tes tertulis menggunakan software anates versi 4.0.5.....	122
Lampiran B.2	Pengelompokan siswa berdasarkan standar deviasi dari nilai ulangan	132
Lampiran B.3	Daftar kelompok prestasi	134
Lampiran B.4	Kelompok belajar siswa	135
Lampiran B.5	Analisis lembar observasi aktivitas siswa.....	136
Lampiran B.6	Analisis lembar observasi aktivitas siswa.....	139

Lampiran B.7	Rekapitulasi nilai LKS setiap tahapan PBM berdasarkan kelompok belajar	140
Lampiran B.8	Rekapitulasi keseluruhan nilai LKS setiap tahapan PBM berdasarkan kelompok belajar.....	141
Lampiran B.9	Hasil rekapitulasi tes kemampuan berpikir tingkat tinggi.....	142
Lampiran C Bukti Data Penelitian		
Lampiran C 1	Contoh hasil format uji kelayakan lembar kerja	144
Lampiran C.2	Contoh hasil analisis hasil lembar observasi aktivitas siswa .	147
Lampiran C.3	Contoh hasil Lembar Kerja Siswa (LKS)	152
Lampiran C.4	Contoh hasil tes kemampuan berpikir tingkat tinggi	165
Lampiran D Dokumentasi Surat		
Lampiran D.1	Surat Keputusan (SK) pembimbing Skripsi.....	167
Lampiran D.2	Lembar judgement validasi instrument.....	168
Lampiran D.3	Berita acara uji coba instrument.....	171
Lampiran D.4	Surat permohonan uji coba soal	172
Lampiran D.5	Surat keterangan telah melakukan uji coba soal	173
Lampiran D.6	Surat permohonan izin penelitian.....	174
Lampiran D.7	Surat keterangan telah melaksanakan penelitian.....	175