

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *MEMORY SKILLS* TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI  
PEKERTI MATERI SEJARAH DAKWAH NABI MUHAMMAD SAW  
PERIODE MEKKAH DAN MADINAH**

(Penelitian di Kelas X SMA Mekar Arum Bandung)

**SKRIPSI**



Oleh:

WINA MARLIANA

NIM: 1142020154

UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

**BANDUNG**

**2018 M/ 1438 H**

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
MOTTO PERSEMBAHAN	
ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	4
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	7
E. Kerangka Berfikir .....	7
F. Hipotesis .....	9
G. Hasil Penelitian yang Relevan .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	13
A. Metode <i>Memory Skills</i> .....	13
1. Pengertian Metode <i>Memory Skills</i> .....	13
2. Prinsip-Prinsip Metode <i>Memory Skills</i> .....	14
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Memory Skills</i> .....	17
4. Teknik-Teknik Metode <i>Memory Skills</i> .....	20
5. Penggunaan Metode <i>Memory Skills</i> di Kelas .....	27
B. Hasil Belajar .....	30
1. Pengertian Hasil Belajar .....	30
2. Indikator Hasil Belajar .....	32
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	34
C. Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMA .....	36
1. Pengertian PAI dan Budi Pekerti .....	36
2. Fungsi dan Tujuan PAI di SMA .....	39
3. Ruang Lingkup PAI dan Budi Pekerti di SMA .....	41
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	33
A. Pendekatan Metode Penelitian .....	33
B. Jenis dan Sumber Penelitian .....	34
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian .....	36
E. Teknis Analisis Data Penelitian .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	48
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian .....	48
1. Profil SMA Mekar Arum Bandung .....	48
2. Visi, Misi, Strategi dan Tujuan SMA Mekar Arum Bandung .....	49
a. Visi Sekolah .....	49
b. Misi Sekolah .....	49

c. Strategi Sekolah .....	49
d. Tujuan Sekolah.....	51
3. Keadaan Guru, Pegawai, dan Siswa SMA Mekar Arum.....	52
a. Keadaan Guru.....	52
b. Keadaan Pegawai .....	55
c. Keadaan Siswa .....	55
4. Kegiatan Ekstrakurikuler dan Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar SMA Mekar Arum .....	57
a. Kegiatan Ekstrakurikuler .....	57
b. Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar.....	62
5. Ketenagaan dan Keadaan Sarana Serta Prasarana Sekolah SMA Mekar Arum .....	62
a. Ketenagaan.....	63
b. Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah.....	63
B. Realitas Penggunaan Metode <i>Memory Skills</i> (Variabel X).....	67
1. Analisis Perindikator .....	67
2. Uji Normalitas Data Variabel X.....	77
3. Penafsiran Variabel X.....	77
C. Realitas Hasil Belajar (Variabel Y) .....	78
1. Analisis Perindikator .....	78
2. Uji Normalitas Data Variabel Y .....	82
3. Penafsiran Variabel Y.....	82
D. Realitas Pengaruh Metode <i>Memory Skills</i> Terhadap Hasil Belajar PAI dan Budi Pekerti Materi Sejarah Dakwah Nabi Muhammad SAW Periode Mekkah dan Madinah .....	82
1. Uji Linearitas Regresi Variabel X dan Y .....	83
2. Menghitung Koefisien Korelasi .....	83
3. Menguji Hipotesis .....	83
4. Besarnya Pengaruh.....	83
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	85
A. Kesimpulan .....	85
B. Saran.....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	87
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Judul</b>	<b>Hlm.</b>
2.1	Penggunaan Metode <i>Memory Skills</i> di Kelas.....	27
3.1	Penilaian Angket.....	39
4.1	Keadaan Guru Berdasarkan Ijazah dan Status Kepegawaian .....	52
4.2	Keadaan Guru Berdasarkan Kelayakan Mengajar .....	52
4.3	Keadaan Pegawai Tata Usaha Menurut Status Kepegawaian.....	55
4.4	Data Rincian Pegawai Berdasarkan Pangkat, Ijazah dan Tugas .....	55
4.5	Keadaan Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin .....	56
4.6	Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler .....	57
4.7	Prioritas Kegiatan Ekstrakurikuler dan Sumber Perolehan Dana Kesiswaan Pertahun .....	58
4.8	Perolehan Prestasi dalam Bidang Akademis dan dan Ekstrakurikuler.....	58
4.9	Pelaksanaan Kegiatan Belajar dan Mengajar.....	62
4.10	Tenaga Edukatif (Guru) .....	62
4.1.1	Keadaan Tanah dan Bangunan.....	63
4.1.2	Keadaan Ruangan .....	63
4.1.3	Sifat Bangunan dan Pagar .....	65
4.1.4	Prasarana Alat Kantor .....	65
4.1.5	Buku Perpustakaan .....	66
4.1.6	Alat Laboratorium IPA .....	67
4.1.7	Indikator-Indikator Angket).....	69

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan</b>	<b>Judul</b>	<b>Hlm.</b>
1.1	Kerangka Berpikir .....	11





uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG