

ABSTRAK

Wina Marliana. *Pengaruh Penggunaan Metode Memory Skills Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Materi Sejarah Dakwah Nabi Muhammad SAW Periode Mekkah dan Madinah*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena global saat ini. Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan di SMA Mekar Arum Cinunuk Bandung yaitu diketahui hasil belajar peserta didik rendah terutama menyangkut materi Sejarah Kebudayaan Islam. Rendahnya hasil belajar siswa salah satunya adalah karena metode pembelajaran yang dipakai selama ini digunakan adalah konvensional. Salah satu alternatif metode yang dapat digunakan untuk menguatkan hafalan siswa dikelas dan meningkatkan hasil belajar adalah metode *Memory Skills*. Metode *Memory Skills* merupakan salah satu tipe pembelajaran yang mampu meningkatkan daya ingat siswa dalam proses belajar.

Penelitian ini bertujuan 1) untuk mengetahui penggunaan metode *Memory Skills* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti materi sejarah dakwah Nabi Muhammad Saw Periode Mekkah dan Madinah di kelas X SMA Mekar Arum Bandung, 2) untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti materi sejarah dakwah Nabi Muhammad Saw Periode Mekkah dan Madinah di kelas X SMA Mekar Arum Bandung dan 3) untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode *Memory Skills* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PAI dan budi pekerti materi sejarah dakwah Nabi Muhammad Saw Periode Mekkah dan Madinah

Penelitian ini bertolak pada pemikiran bahwa hasil belajar dipengaruhi oleh metode belajar yang digunakan oleh pendidik. Dari asumsi tersebut secara teoritis dapat diambil hipotesis, yakni terdapat pengaruh antara metode belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti materi sejarah dakwah Nabi Muhammad SAW Periode Mekkah dan Madinah.

Metode penelitian yang dipakai adalah metode deskriptif melalui pendekatan analisis kuantitatif. Teknik pengumpulan datanya adalah dengan wawancara, angket dan tes. Analisis datanya dilakukan dengan dua pendekatan yaitu analisis parsial dan analisis korelasional. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi SMA Mekar Arum Bandung dengan sampel 36 orang siswa kelas X.

Dari hasil penelitian dan pengolahan data diperoleh realitas variabel X (Metode *Memory Skills*) dengan uji tendensi sentral diperoleh Mean = 84,36 dan diinterpretasikan ke dalam skala 100 termasuk kategori sangat tinggi, karena berada pada interval 80-100. Demikian juga, realitas variabel y (hasil belajar) dengan uji tendensi sentral diperoleh Mean = 78,80, dan diinterpretasikan ke dalam skala 100 termasuk kategori baik, karena berada pada interval 70-79. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar mereka, termasuk kategori tinggi. Adapun realitas hubungan kedua variabel tersebut adalah rendah, dengan koefisien korelasi sebesar 0,33 karena berada pada interval 0,20-0,39. Dari koefisien korelasi variabel X terhadap variabel Y sebesar 11%. Maka, diduga masih banyak faktor sekitar 89% yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Metode *Memory Skills*, Hasil Belajar Siswa, PAI dan Budi Pekerti