

**TANGGAPAN SISWA TERHADAP PENGGUNAAN METODE
PEMBELAJARAN TGT (*TEAM GAMES TOURNAMENT*)
HUBUNGANNYA DENGAN *SOFT SKILL* SISWA PADA MATA
PELAJARAN PAI**

(Penelitian pada Siswa kelas VII SMP Negeri 2 Cileunyi Kabupaten Bandung)

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung



BANDUNG
2018 M/1439 H

ABSTRAK

Desi Rosdiana Sari: *Tanggapan siswa terhadap penggunaan metode pembelajaran TGT (Team Games Tournament) hubungannya dengan soft skill siswa pada mata pelajaran PAI (penelitian pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Cileunyi Kabupaten Bandung)*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya masalah pada siswa yang menunjukkan kurangnya minat bertanya, tidak memiliki keberanian mengajukan pendapat, suasana belajar yang pasif, dan kurangnya interaksi serta komunikasi antar peserta didik maupun interaksi dengan guru. Kondisi pembelajaran seperti ini membuat peserta didik kurang memiliki *soft skill* selama proses pembelajaran PAI berlangsung. Salah satu upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut yaitu dengan penggunaan metode pembelajaran TGT dalam proses pembelajaran. TGT merupakan metode pembelajaran yang membagi siswa ke dalam kelompok-kelompok kecil. Dengan demikian, metode pembelajaran melalui pengelompokan siswa pada kelompok-kelompok kecil, mampu memunculkan *soft skill* siswa dalam proses pembelajaran.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui realitas penggunaan metode pembelajaran TGT (*Team Games Tournament*), realitas *soft skill* siswa pada mata pelajaran PAI, serta hubungan antara tanggapan siswa terhadap penggunaan metode pembelajaran TGT (*Team Games Tournament*) dengan *soft skill* siswa pada mata pelajaran PAI di kelas VII SMP Negeri 2 Cileunyi.

Penelitian ini bertolak pada asumsi teoretik bahwa *soft skill* siswa dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor salah satunya penggunaan metode belajar. Dari asumsi teori ini maka diajukan hipotesis yaitu semakin baik penggunaan metode pembelajaran TGT (*Team Games Tournament*) maka semakin baik *soft skill* siswa pada mata pelajaran PAI.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian korelasi yaitu penelitian yang berusaha melihat apakah ada hubungan antara variabel X (tanggapan siswa terhadap penggunaan metode pembelajaran TGT (*Team Games Tournament*)) dan variabel Y (*soft skill* siswa pada mata pelajaran PAI).

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa tanggapan siswa terhadap penggunaan metode pembelajaran TGT memperoleh nilai rata-rata 4,34 dengan kualifikasi baik karena berada pada interval 3,6 – 4,5. *Soft skill* siswa pada mata pelajaran PAI diperoleh rata-rata 4,09 dengan kualifikasi baik karena berada pada interval 3,6 - 4,5. Sedangkan hubungan siswa terhadap penggunaan metode pembelajaran TGT dengan *soft skill* siswa diperoleh nilai korelasi sebesar 0,36 dengan kualifikasi rendah karena berada pada interval 0,200 – 0,399. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan $t_{hitung} 2,12 > t_{tabel} 2,042$. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima artinya ada hubungan antara variabel X dan variabel Y dan memiliki pengaruh sebesar 7% artinya masih ada pengaruh lain sebesar 93% yang mempengaruhi *soft skill* siswa pada mata pelajaran PAI baik faktor internal maupun eksternal.

TANGGAPAN SISWA TERHADAP PENGGUNAAN METODE
PEMBELAJARAN TGT (*TEAM GAMES TOURNAMENT*) HUBUNGANNYA
DENGAN *SOFT SKILL* SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI
(Penelitian pada Siswa kelas VII SMP Negeri 2 Cileunyi Kabupaten Bandung)

Oleh :

Nama : Desi Rosdiana Sari
NIM : 1142020038

Menyetujui :

Pembimbing I,

Tanda tangan

Prof. Dr. Hj. Aan Hasanah, M.Ed.
NIP. 196308161990032013

Pembimbing II,

Tanda tangan

Dr. Hj. Qiqi Yuliati Zaqiah, M.Ag.
NIP.196707311993032004

Telah diuji pada tanggal 18 April 2018

Penguji I,

Tanda Tangan

Dr. Andewi Suhartini, M. Ag.
NIP. 197104162003122002

Penguji II,

Tanda Tangan

Dr. Muhammad Erihadiana, M.Pd.
NIP. 197307131998021001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Undang Burhanudin, M. Ag.
NIP. 196403241994021001

TANGGAPAN SISWA TERHADAP PENGGUNAAN METODE
PEMBELAJARAN TGT (*TEAM GAMES TOURNAMENT*) HUBUNGANNYA
DENGAN *SOFT SKILL* SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI
(Penelitian pada Siswa kelas VII SMP Negeri 2 Cileunyi Kabupaten Bandung)

Oleh :

Nama : Desi Rosdiana Sari
NIM : 1142020038

Menyetujui :

Pembimbing I

Tanda tangan

Prof. Dr. Hj. Aan Hasanah, M.Ed.
NIP. 196308161990032013

Pembimbing II

Tanda tangan

Dr. Hj. Qiqi Yuliati Zaqiah, M.Ag.
NIP.196707311993032004



Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Undang Burhanudin, M. Ag.
NIP. 196403241994021001

RIWAYAT HIDUP



Desi Rosdiana Sari, dilahirkan di Bandung pada tanggal 10 Desember 1995. Anak ke dua dari dua bersaudara pasangan suami isteri, Bapak Wahyu Suryaman dan Ibu Siti Khotimah

Penulis menyelesaikan pendidikan formal diantaranya:

1. SD Negeri Holis 01– Caringin yang sekarang berganti menjadi SD Negeri Caringin pada tahun 2002-2008.
2. MTsN 1 Kota Bandung pada tahun 2008-2011.
3. MAN 1 Kota Bandung pada tahun 2011-2014.
4. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung Program Sarjana pada tahun 2014-2018.

Penulis memiliki pengalaman berorganisasi diantaranya:

1. Computer Club MTsN 1 Kota Bandung sebagai anggota pada tahun 2008.
2. Drum Band MTsN 1 Kota Bandung sebagai anggota pada tahun 2008-2009.
3. Ikatan Remaja Mesjid MTsN 1 Kota Bndung sebagai anggota pada tahun 2009-2010.
4. PASKIBRA MTsN 1 Kota Bandung sebagai anggota pada tahun 2009-2010.
5. Gabungan Remaja Islam (GARIS) sebagai bendahara pada tahun 2011-2014.
6. Ahlussunnah Wal Jamaah (Aswaja) UIN Sunan Gunung Djati Bandung sebagai anggota pada tahun 2015-2016.

MOTTO HIDUP :



**“UNTUK MENUNDA,
KAU AKAN TEMUKAN BERIBU ALASAN.
TAPI UNTUK MAJU,
KAU HANYA BUTUH KEYAKINAN”**

uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

**“AL-QURAN MENGAJARKAN, JIKA SUDAH BERAZAM
MAKA BERTAWAKALLAH”**

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kepada Ayahanda dan Ibunda saya Bapak Wahyu Suryaman dan Ibu Siti Khatimah yang senantiasa mendoakan memberikan dukungan baik dukungan rill maupun materil.
2. Kepada Kakak saya Haniangsih yang selalu memberikan dukungan baik dukungan rill maupun materil.
3. Kepada sanak keluarga yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Kepada dosen pembimbing I Prof. Dr. Hj. Aan Hasanah, M.Ed. dan dosen pembimbing II Dr. Hj. Qiqi Yuliati Zaqiah, M.Ag. yang telah membimbing dan mengarahkan pembuatan skripsi ini dari awal sampai terselesaikannya.
5. Kepada Bapak Setiawan, S.Pd, M.Pd. selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Cileunyi yang telah membantu selama proses penelitian.
6. Kepada Dra. Hujaemah, M.Ag. yang telah menyemangati, mendukung, dan membantu selama proses penelitian.
7. Kepada sahabat saya Siti Rohimah yang selalu menyemangati dan mendukung untuk meraih gelar sarjana.
8. Kepada sahabat-sahabat PAI A 2014 yang bekerjasama demi kelancaran pembuatan tugas akhir ini.
9. Kepada sahabat Diki Ibrahim, Achmad Kurnia Rahadi U.P, Aris Ismatulloh dan Nurul Fadhilah R yang telah berjuang bersama-sama untuk meraih gelar sarjana.
10. Kepada teman dekat Azhar Mukarom, S.E. yang senantiasa mendoakan dan menyemangati demi kelancaran tugas akhir ini.
11. Kepada teman-teman PPL SMP Negeri 2 Cileunyi yang mendukung demi kelancaran proses menuju gelar sarjana.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah *rabiiilalamin*, puji dan syukur kita penjatkan kepada Allah SWT. atas berkat dan karunianya kita masih diberikan kesehatan dan kemudahan dalam menyelesaikan tugas akhir di jenjang pendidikan S1.

Shalawat serta salam kita penjatkan kepada nabi akhir zaman nabi Muhammad saw., kepada sahabat-sahabatnya, tabi'in dan akhirnya sampai kepada kita semua selaku umatnya.

Tak lupa ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam menyelesaikan tugas akhir ini terutama penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Tedi Priatna, M. Ag. Selaku dekan fakultas tarbiyah dan keguruan.
2. Dr. H. Undang Burhanudian, M. Ag. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
3. Prof. Hj. Aan Hasanah, M.Ed. Selaku pembimbing I
4. Dr. Hj. Qiqi Yuliati Zaqiah, M.Ag. Selaku pembimbing II
5. Setiawan, S.Pd, M.Pd. Selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Cileunyi.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan baik dari segi isi, kajian teori maupun penggunaan bahasa sehingga dapat di katakan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan koreksi yang membangun dari pembaca.

Bandung, April 2018

Penulis,

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Kerangka Pemikiran.....	7
F. Hipotesis Penelitian.....	11
G. Penelitian Relevan.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA TENTANG TANGGAPAN SISWA TERHADAP PENGUNAAN METODE PEMBELAJARAN TGT (TEAM GAMES TOURNAMENT) HUBUNGANNYA DENGAN SOFT SKILL SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI.....	
A. Tanggapan Siswa.....	21
1. Pengertian Tanggapan.....	21
2. Macam-Macam Tanggapan.....	22
3. Indikator Tanggapan	25

B. Metode Pembelajaran TGT (Team Games Tournament).....	27
1. Pengertian Metode Pembelajaran TGT (Team Games Tournament).....	27
2. Komponen-komponen Metode Pembelajaran TGT (Team Games Tournament).....	31
3. Langkah-langkah dan Aktifitas Metode Pembelajaran TGT (Team Games Tournament).....	35
4. Kegiatan Peserta Didik dalam Metode Pembelajaran TGT (Team Games Tournament).....	39
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran TGT (Team Games Tournament).....	40
C. Soft Skill	41
1. Pengertian Soft Skill	41
2. Indikator Soft Skill.....	46
C. Pendidikan Agama Islam Sebagai Mata Pelajaran di SMP.....	48
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	48
2. Dasar-dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam	54
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	61
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	64
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	69
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	69
1. Pendekatan Penelitian	69
2. Metode Penelitian.....	70

B. Jenis dan Sumber Penelitian.....	70
1. Jenis Penelitian.....	70
2. Sumber Penelitian	71
C. Tempat dan Waktu Penelitian	71
1. Tempat Penelitian.....	71
2. Waktu Penelitian	72
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	72
1. Angket.....	72
2. Observasi.....	74
E. Teknik Analisis Data Penelitian.....	76
1. Teknik Analisis Parsial	76
2. Teknik Analisis Korelasi.....	78
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN TENTANG TANGGAPAN SISWA TERHADAP PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN TGT (TEAM GAMES TOURNAMENT) HUBUNGANNYA DENGAN SOFT SKILL SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI	 82
A. Hasil Penelitian	82
1. Kondisi Objektifitas Lokasi Penelitian	82
2. Realitas Tanggapan Siswa Terhadap Penggunaan Metode Pembelajaran TGT (Team Games Tournament) Pada Mata Pelajaran PAI	84
3. Realitas Soft Skill Siswa Pada Mata Pelajaran PAI.....	89

4. Realitas Tanggapan Siswa Terhadap Penggunaan Metode Pembelajaran TGT (Team Games Tournament) Hubungannya dengan Soft Skill Siswa Pada Mata Pelajaran PAI	94
B. Pembahasan Hasil Penelitian	105
BAB V PENUTUP.....	127
A. Simpulan.....	127
B. Saran.....	128
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	132



DAFTAR TABEL

1. Tabel 1.1 Langkah-langkah Metode Pembelajaran TGT.....	7
2. Tabel 1.2 Kerangka Berpikir Penelitian.....	10
3. Tabel 2.1 Macam-macam Tanggapan.....	23
4. Tabel 2.2 Penghargaan Tim.....	35
5. Tabel 2.3 Putaran Permainan.....	36
6. Tabel 2.4 Langkah-langkah Metode Pembelajaran TGT.....	38
7. Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Observasi Variabel X.....	85
8. Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Observasi Dan Ekspetasi.....	87
9. Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Observasi Vaeiabel Y.....	90
10. Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Observasi Dan Ekspetasi.....	92
11. Tabel 4.5 Analisis Korelasi Dan Regresi Variabel X Dan Variabel Y.....	94
12. Tabel 4.6 Analisis Jumlah Kuadrat Kekeliruan.....	98
13. Tabel 1 Rekapitulasi Nilai Variabel X.....	139
14. Tabel 2 Data Mentah Hasil Penelitan Variabel X.....	141
15. Tabel 3 Urutan Data Vaiabel X.....	141
16. Tabel 4 Rekapitulasi Nilai Variabel Y.....	141
17. Tabel 5 Data Mentah Hasil Penelitan Variabel Y.....	144
18. Tabel 6 Urutan Data Vaiabel Y.....	144

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Kisi-Kisi Penelitian.....	132
2. Lampiran 2 Angket Penelitian Variabel X.....	133
3. Lampiran 3 Angket Penelitian Variabel Y.....	136
4. Lampiran 4 Analisis Variabel X	139
5. Lampiran 5 Analisis Variabel Y	142
6. Lampiran 6 Lembar Observasi 1.....	145
7. Lampiran 7 Lembar Observasi 2.....	147
8. Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	149
9. Lampiran 9 Profil SMP Negeri 2 Cileunyi	164





uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG