

ABSTRAK

Desi Rosdiana Sari: *Tanggapan siswa terhadap penggunaan metode pembelajaran TGT (Team Games Tournament) hubungannya dengan soft skill siswa pada mata pelajaran PAI (penelitian pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Cileunyi Kabupaten Bandung)*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya masalah pada siswa yang menunjukkan kurangnya minat bertanya, tidak memiliki keberanian mengajukan pendapat, suasana belajar yang pasif, dan kurangnya interaksi serta komunikasi antar peserta didik maupun interaksi dengan guru. Kondisi pembelajaran seperti ini membuat peserta didik kurang memiliki *soft skill* selama proses pembelajaran PAI berlangsung. Salah satu upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut yaitu dengan penggunaan metode pembelajaran TGT dalam proses pembelajaran. TGT merupakan metode pembelajaran yang membagi siswa ke dalam kelompok-kelompok kecil. Dengan demikian, metode pembelajaran melalui pengelompokan siswa pada kelompok-kelompok kecil, mampu memunculkan *soft skill* siswa dalam proses pembelajaran.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui realitas penggunaan metode pembelajaran TGT (*Team Games Tournament*), realitas *soft skill* siswa pada mata pelajaran PAI, serta hubungan antara tanggapan siswa terhadap penggunaan metode pembelajaran TGT (*Team Games Tournament*) dengan *soft skill* siswa pada mata pelajaran PAI di kelas VII SMP Negeri 2 Cileunyi.

Penelitian ini bertolak pada asumsi teoretik bahwa *soft skill* siswa dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor salah satunya penggunaan metode belajar. Dari asumsi teori ini maka diajukan hipotesis yaitu semakin baik penggunaan metode pembelajaran TGT (*Team Games Tournament*) maka semakin baik *soft skill* siswa pada mata pelajaran PAI.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian korelasi yaitu penelitian yang berusaha melihat apakah ada hubungan antara variabel X (tanggapan siswa terhadap penggunaan metode pembelajaran TGT (*Team Games Tournament*)) dan variabel Y (*soft skill* siswa pada mata pelajaran PAI).

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa tanggapan siswa terhadap penggunaan metode pembelajaran TGT memperoleh nilai rata-rata 4,34 dengan kualifikasi baik karena berada pada interval 3,6 – 4,5. *Soft skill* siswa pada mata pelajaran PAI diperoleh rata-rata 4,09 dengan kualifikasi baik karena berada pada interval 3,6 - 4,5. Sedangkan hubungan siswa terhadap penggunaan metode pembelajaran TGT dengan *soft skill* siswa diperoleh nilai korelasi sebesar 0,36 dengan kualifikasi rendah karena berada pada interval 0,200 – 0,399. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan $t_{hitung} 2,12 > t_{tabel} 2,042$. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima artinya ada hubungan antara variabel X dan variabel Y dan memiliki pengaruh sebesar 7% artinya masih ada pengaruh lain sebesar 93% yang mempengaruhi *soft skill* siswa pada mata pelajaran PAI baik faktor internal maupun eksternal.