

محتويات الرسالة

ملخص البحث

أ	.....	الشعار والإهداء
ب	.....	سيرة حياة الكاتبة
ج	.....	شكر وتقدير
و	.....	محتويات الرسالة
ل	.....	دفتر الجداول

الباب الأول

مقدمة

١	.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٦	.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٦	.....	الفصل الثالث : أغراض البحث

٧	.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٨	.....	الفصل الخامس : أساس التفكير
١٤	.....	الفصل السادس : فرضية البحث
١٥	.....	الفصل السادس : الدراسة السابقة

الباب الثاني

النظريات عن استخدام استراتيجيات البحث عن المعلومات في تعليم القراءة لترقية
قدرة التلاميذ على فهم المقروء

الفصل الأول : استخدام استراتيجيات البحث عن المعلومات في تعليم القراءة

١٨	.....	أ. تعليم القراءة
١٨	.....	١. مفهوم تعليم القراءة
٢١	.....	٢. أنواع القراءة
٢٥	.....	٣. أهداف تعليم القراءة
٢٧	.....	٤. طريقة تعليم القراءة

- ب . مفهوم استراتيجية البحث عن المعلومات ٣٣
- ١ . مفهوم الاستراتيجية ٣٣
- ٢ . مفهوم استراتيجية البحث عن المعلومات ٣٤
- ٣ . خطوات استراتيجية البحث عن المعلومات في تعليم القراءة ٣٥
- ٤ . المزايا والعيوب في استراتيجية البحث عن المعلومات .. ٣٧
- الفصل الثاني : قدرة التلاميذ على فهم المقروء ٣٨**
- أ . مفهوم القدرة على فهم المقروء ٣٨
- ب . العوامل المؤثرة في القدرة على فهم المقروء ٤٠
- ج . المؤشرات لقدرة التلاميذ على فهم المقروء ٤٤
- الفصل الثالث : استخدام استراتيجية البحث عن المعلومات في تعليم القراءة**
- لترقية قدرة التلاميذ على فهم المقروء ٤٦

الباب الثالث

طريقة البحث

- الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته ٤٩
- الفصل الثاني : نوع البحث ومصدره ٥١
- الفصل الثالث : مكان البحث ووقته ٥٣
- الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات ٥٣
- الفصل الخامس : تحليل البيانات ٥٥

الباب الرابع

التحليل التجريبي عن استخدام استراتيجية البحث عن المعلومات في تعليم
القراءة لترقية قدرة التلاميذ على فهم المقروء على تلاميذ الفصل العاشر تقسم
العلوم الدينية الإسلامية في مدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية تانجونج سيبانج

سوبانج

- الفصل الأول : الأحوال العامة عن مدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية تانجونج
سيبانج ٦٣

أ. تاريخ نشأة مدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية تانجونج سييانج سوبانج

٦٣

ب. أحوال المدرسين والتلاميذ لمدرسة الاستقامة الثانوية تانجونج سييانج

سوبانج

ج. أحوال الوسائل والتسهيلات لمدرسة الاستقامة الثانوية تانجونج سييانج

سوبانج

الفصل الثاني : واقعية قدرة التلاميذ على فهم المقروء قبل استخدام

استراتيجية البحث عن المعلومات

الفصل الثالث : واقعية قدرة التلاميذ على فهم المقروء بعد استخدام

استراتيجية البحث عن المعلومات

الفصل الرابع : واقعية استخدام استراتيجية البحث عن المعلومات في تعليم

لترقية قدرة التلاميذ على فهم المقروء

الباب الخامس

النتائج والاقتراحات

٩٤ النتائج : الفصل الأول

٩٥ الاقتراحات : الفصل الثاني

٩٧ : المراجع

الملاحق

دفتر الجداول

- الجدول ٣.١ : معيار للنتيجة ن - د ٦٢
- الجدول ٤.١ : اسماء المدرسين في مدرسة الاستقامة الثانوية للسنة الدراسية
٢٠١٧ - ٢٠١٨ م ٦٥
- الجدول ٤.٢ : عدد التلاميذ لمدرسة الاستقامة الثانوية للسنة الدراسية
٢٠١٧ - ٢٠١٨ م ٦٨
- الجدول ٤.٣ : الوسائل والتسهيلات في مدرسة الاستقامة الثانوية
تأنجونج سييانج سوبانج ٦٩
- الجدول ٤.٤ : نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي لقدرتهم على فهم المقروء
..... ٧٢
- الجدول ٤.٥ : ليلي أوفيرس نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي لقدرتهم
على فهم المقروء (السين الأول) ٧٦

- الجدول ٤.٦ : نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي لقدرتهم على فهم المقروء
٧٩
- الجدول ٤.٧ : ليلي أوفيرس نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي
لقدرتهم على فهم المقروء (السين الثاني) ٨٣
- الجدول ٤.٨ : امتحان "ت" فايريد نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي
والاختبار البعدي ٨٦
- الجدول ٤.٩ : حساب نتيجة ن - د ٩١
- الجدول ٤.١٠ : نتيجة ن - د الجدول ٩٢