

استخدام استراتيجية طرح الأسئلة في تعليم اللغة العربية بمادة القراءة وأثره  
في قدرة التلاميذ على فهم المقروء

(دراسة تجريبية على تلاميذ الفصل العاشر بمدرسة الألفة العالية غاروت)

رسالة

مقدمة للحصول على الشهادة الجامعية في شعبة تعليم اللغة العربية

قدمتها:

ريما صالحاتي

رقم التسجيل: ١١٤٢٠٣٠٠٧٠

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

كلية التربية والتعليم

جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج

١٤٣٩ هـ / ٢٠١٨ م