

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
MOTTO RIWAYAT HIDUP	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. LatarBelakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Pemikiran.....	6
F. Kerangka Pemikiran.....	6
G. Hipotesis penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA TENTANG PENERAPAN MODEL PEMBELAJAN COOPERATIVE TIPE PAIRED STORYTELLING MELALUI MEDIA CROSSWORD PUZZLE UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI	
A. Model Pembelajaran <i>Cooperative Tipe Paired Storytelling</i> melalui Media <i>Crossword Puzzle</i>	
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Paired Storytelling</i>	11
2. Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Kooperatif Tipe Paired Storytelling</i>	17
3. Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Paired Storytelling</i>	28

4. Tujuan Dan Manfaat Pembelajaran <i>Kooperatif Tipe Paired Storytelling</i>	35
B. Media <i>Crossword Puzzle</i>	
1. Pengertian Media <i>Crossword Puzzle</i>	36
2. Prinsip Penggunaan Media Pengajaran.....	48
3. Langkah-Langkah <i>Crossword Puzzle</i>	57
4. Kelebihan Dan Kekurangan <i>Crossword Puzzle</i>	69
C. Keaktifan Belajar	
1. Pengertian Keaktifan Belajar.....	70
2. Indikator Keaktifan belajar.....	78
D. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam sebagai Mata Pelajaran di SMPN 3	
1. Pengertian PAI.....	79
2. Kedudukan, Peran, Fungsi PAI.....	86

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	97
B. Subjek Penelitian.....	102
C. Setting Penelitian.....	103
D. Instrumen Penelitian	109
E. Teknik Pengumpulan Data.....	113
F. Teknik Pengolahan Data.....	115
G. Indikator keberhasilan.....	125

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	130
B. Hasil Penelitian	
1. Deskripsi Penelitian Siklus 1.....	132
2. Deskripsi Penelitian Siklus 2.....	142
C. Pembahasan.....	152

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....160

B. Saran.....161

DAFTAR PUSTAKA.....162

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....165



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG