

Abstrak

Dalam penelitian ini akan dibahas mengenai urgensi kemandirian pada seorang mahasiswa dan apa saja faktor yang bisa mempengaruhi tingkat kemandirian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Urutan Kelahiran dan Konsep Diri Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa di Universitas X Kota Bandung. Penelitian ini merupakan penelitian kausalitas dengan pendekatan kuantitatif. Instrumen yang digunakan adalah *Autonomous Learning Scale* yang diadaptasi dari Macasskil dan Taylor (2010) untuk skala kemandirian, dan *Self-Concept Clarity Scale* yang diadaptasi dari Campbell (1996) untuk skala konsep diri. Subjek penelitian ini diambil dari seluruh mahasiswa tingkat satu universitas X dengan jumlah sample 191 orang yang diperoleh melalui teknik *cluster random sampling*. Untuk menguji hipotesis yang diajukan dilakukan dengan menggunakan teknik analisis kovarian (*ancova*). Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan, maka diperoleh hasil bahwa urutan kelahiran dan konsep diri berpengaruh secara simultan terhadap kemandirian belajar sebesar 25,7 % dengan statistik signifikansi [$F(2) = 1.591, p = 0.031 < 0.05$]. Dari hasil tersebut berarti hipotesis yang diajukan yang berbunyi terdapat pengaruh Urutan Kelahiran dan konsep diri Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa.

Kata kunci : Urutan Kelahiran, Konsep Diri, Kemandirian