

## محتويات الرسالة

أ	ملخص البحث
ب	الشعار والإهداء
ج	سيرة حياة الكاتبة
د	شكر وتقدير
هـ	محتويات الرسالة
و	قائمة الجداول

### الباب الأول

#### مقدمة

١	الفصل الأول	: خلفية البحث
٥	الفصل الثاني	: تحقيق البحث
٦	الفصل الثالث	: أغراض البحث
٧	الفصل الرابع	: فوائد البحث
٨	الفصل الخامس	: أساس التفكير

الفصل السادس : فرضية البحث ..... ١٥

الفصل السابع : الدراسة المناسبة ..... ١٦

## الباب الثاني

النظريات عن تعليم التراكيب العربية باستخدام نموذج المثل واللامثال وأثره في

قدرتهم على الكتابة

الفصل الأول : تعليم التراكيب العربية

أ . تعليم التراكيب العربية

١ . مفهوم تعليم التراكيب العربية ..... ١٩

٢ . أنواع التراكيب العربية ..... ٢٢

٣ . أهمية تعليم التراكيب العربية ..... ٢٤

٤ . أساليب تعليم التراكيب العربية ..... ٢٥

٥ . أهداف تعليم التراكيب العربية في معهد الاتحاد الإسلامي ٧٦

غاروت ..... ٢٧

٦. أساس العامة في تعليم التراكيب العربيّة ..... ٣١

## ب. مفهوم نموذج المثال واللا مثال

١. مفهوم النموذج المثال واللا مثال ..... ٣٣

٢. خطوات نموذج المثال واللا مثال ..... ٣٤

٣. المزايا والعيوب في نموذج المثال واللا مثال ..... ٣٥

## الفصل الثاني : قدرة التلاميذ على الكتابة

أ. القدرة على الكتابة ..... ٣٧

١. مفهوم القدرة ..... ٣٧

٢. أنواع القدرة اللغوية ..... ٣٨

٣. العوامل المؤثرة في قدرة التلاميذ على الكتابة ..... ٤٠

ب. الكتابة العربيّة ..... ٤٣

١. مفهوم الكتابة العربيّة ..... ٤٣

٢. أنواع الكتابة العربيّة ..... ٤٤

٣. أغراض تعلم الكتابة العربية ..... ٤٦
٤. طرق تدريس الكتابة العربية ..... ٤٧
٥. خطوات تدريس الكتابة ..... ٤٨

### الباب الثالث

#### الطريقة البحث

- ٤٩ ..... : مدخل البحث وطريقته ..... الفصل الأول
- ٥٠ ..... : نوع البيانات ومصادرها ..... الفصل الثاني
- ٥٢ ..... : مكان البحث ووقته ..... الفصل الثالث
- ٥٣ ..... : أساليب جمع البيانات ..... الفصل الرابع
- ٥٤ ..... : تحليل البيانات ..... الفصل الخامس

## الباب الرابع

التحليل التجريبي عن تعليم اللغة العربيّة بمادة التراكيب باستخدام نموذج  
المثال واللامثال وأثره في قدرة التلاميذ على الكتابة لتلاميذ الفصل الحادي

عشر في معهد الاتحاد الإسلامي ٧٦ غاروت

الفصل الأول : لمحة العامة لمعهد الاتحاد الإسلامي ٧٦ غاروت

١. رؤية معهد الاتحاد الإسلامي ٧٦ غاروت ..... ٦٣

٢. مهمة معهد الاتحاد الإسلامي ٧٦ غاروت ..... ٦٣

٣. تاريخ معهد الاتحاد الإسلامي ٧٦ غاروت ..... ٦٤

الفصل الثاني : واقعية قدرة التلاميذ في التراكيب على الكتابة قبل استخدام نموذج

المثال واللامثال عشر في معهد الاتحاد الإسلامي ٧٦ غاروت

١. نتائج الأنشطة الأولى ..... ٦٧

٢. نتائج الأنشطة الثانية ..... ٧٦

٣. نتائج الأنشطة الثالثة ..... ٨٦

### الفصل الثالث: واقعية قدرة التلاميذ في التراكيب على الكتابة بعد استخدام نموذج

#### المثال واللامثال عشر في معهد الاتحاد الإسلامي ٧٦ غاروت

١. نتائج الأنشطة الأولى ..... ٩٥
٢. نتائج الأنشطة الثانية ..... ١٠٤
٣. نتائج الأنشطة الثالثة ..... ١١٣

### الفصل الرابع : واقعية أثر استخدام نموذج المثال واللامثال في تعليم

#### التراكيب على الكتابة عشر في معهد الاتحاد الإسلامي ٧٦ غاروت

١. نتائج الأنشطة الأولى ..... ١٢٢
- أ. امتحان المقارنة ..... ١٢٢
- ب. امتحان استواء البنانات ن-د ..... ١٢٧
٢. نتائج الأنشطة الثانية ..... ١٣١

١٣١	أ. امتحان المقارنة
١٣٦	ب. امتحان استواء البنانات ن-د
١٤١	٣. نتائج الأنشطة الثالثة
١٤١	أ. امتحان المقارنة
١٤٥	ب. امتحان استواء البنانات ن-د

## الباب الخامس

### النتائج والاقتراحات

١٥١	الفصل الأول : النتائج
١٥٢	الفصل الثاني : الاقتراحات
١٥٤	المراجع
١٥٦	الملاحق