

ABSTRAK

Nurul Aulia. (2018). *Tanggapan Siswa terhadap Metode 'Asyarah Hubungannya dengan Pemahaman Mereka pada Materi Hukum Mad* (Penelitian terhadap Siswa Kelas VIII SMP Al-Islam Kota Bandung).

Berdasarkan studi kasus di SMP Al-Islam Kota Bandung, diperoleh informasi bahwa metode '*asyarah* telah digunakan guru PAI dan Budi Pekerti dalam menyampaikan materi hukum *mad* dengan baik. Semestinya, peserta didik mampu memahami materi tersebut dengan optimal. Namun kenyataan menunjukkan, masih ditemukan peserta didik dengan jumlah 51 siswa yang tingkat pemahamannya tergolong rendah. Hal ini dapat dilihat dari ketidakmampuan siswa dalam menyebutkan, menjelaskan, mengklasifikasikan, membedakan, mencontohkan, dan menyimpulkan hukum *mad*. Permasalahan tersebut mendorong penulis untuk menelitinya lebih lanjut, untuk menjawab pertanyaan: Bagaimana hubungan antara tanggapan siswa terhadap metode '*asyarah* dengan pemahaman mereka pada materi hukum *mad*?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) tanggapan siswa terhadap metode '*asyarah*, (2) pemahaman mereka pada materi hukum *mad*, dan (3) hubungan antara tanggapan siswa terhadap metode '*asyarah* dengan pemahaman mereka pada materi hukum *mad*.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa tanggapan siswa terhadap metode '*asyarah* memiliki hubungan pada tingkat tertentu dengan pemahaman mereka pada materi hukum *mad*. Oleh karena itu hipotesis yang diajukan adalah semakin positif tanggapan siswa terhadap metode '*asyarah* maka semakin baik pula pemahaman mereka pada materi hukum *mad*, begitu pula sebaliknya

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif, dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, angket, tes, dan wawancara. Data kuantitatif yang diperoleh dianalisis dengan analisis statistik, sedangkan data kualitatif dianalisis menggunakan analisis logika.

Berdasarkan hasil analisis data, diketahui bahwa: (1) tanggapan siswa terhadap metode '*asyarah* termasuk pada kategori positif dengan nilai rata-rata 3,98 yang berada pada interval 3,40-4,19, (2) pemahaman siswa pada materi hukum *mad* termasuk pada kategori baik dengan nilai rata-rata 73 yang berada pada interval 70-79, dan (3) hubungan antara tanggapan siswa terhadap metode '*asyarah* dengan pemahaman mereka pada materi hukum *mad* adalah: (a) koefisien korelasinya termasuk pada kategori rendah dengan angka korelasi sebesar 0,34 yang berada pada interval 0,20-0,39, (b) hipotesisnya diterima, artinya semakin positif tanggapan siswa terhadap metode '*asyarah* maka semakin baik pula pemahaman mereka pada materi hukum *mad* dengan berdasarkan nilai $t_{hitung} (2,49) > t_{tabel} (2,018)$, dan (c) pengaruh tanggapan siswa tentang metode '*asyarah* terhadap pemahaman mereka pada materi hukum *mad* adalah sebesar 11, 6%.