



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alfiyan Paramudita

NIM : 1142010010

Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

MENYATAKAN DENGAN SESUNGGUHNYA

Bahwa skripsi yang berjudul **Manajemen Supervisi Akademik di SMP Plus Al-Aqsha** adalah benar hasil karya sendiri di bawah bimbingan dosen :

Nama Pembimbing I : Dr. H. Badrudin, M.Ag.

NIP : 197307051999031012

Nama Pembimbing II : Dr. H. Tatang Ibrahim, M.Pd

NIP : 195912151985031003

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya siap menerima dengan segala konsekuensi apabila terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya sendiri.

Bandung, 9 April 2018

Yang menyatakan

Alfiyan Paramudita

ABSTRAK

Alfiyan Paramudita, *Manajemen Supervisi Akademik (penelitian di SMP Plus Al-Aqsha Jatinangor)*.

Perubahan sistem pada pengelolaan baik dari segi pendidik dan tenaga kependidikan, harus adanya supervisi yang jelas. Usaha sadar yang dilakukan oleh atasan kepada bawahan dalam ruang lingkup pendidikan, guna memperbaiki mutu pembelajaran yaitu kepala sekolah kepada para guru untuk mencapai tujuan sekolah secara efektif dan efisien. Keberhasilan supervisi akademik disandarkan pada teori supervisi akademik. Manajemen supervisi akademik dapat dijadikan sebagai cara kepala sekolah dalam mengelola dan mengatur tujuan yang telah ditetapkan. Teori manajemen supervisi akademik mencakup tahap perencanaan program supervisi, tahap pelaksanaan supervisi, dan tindak lanjut atau evaluasi pelaksanaan supervisi.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana profil kepala sekolah SMP Plus Al-Aqsha? Bagaimana perencanaan supervisi akademik di SMP Plus Al-Aqsha? Bagaimana pelaksanaan supervisi akademik di SMP Plus Al-Aqsha? Bagaimana evaluasi pelaksanaan supervisi akademik di SMP Plus Al-Aqsha? Bagaimana hasil supervisi akademik di SMP Plus Al-Aqsha? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui profil kepala sekolah SMP Plus Al-Aqsha, Perencanaan supervisi akademik di SMP Plus Al-Aqsha, Pelaksanaan supervisi akademik di SMP Plus Al-Aqsha, Evaluasi pelaksanaan supervisi akademik di SMP Plus Al-Aqsha, dan Hasil supervisi akademik di SMP Plus Al-Aqsha.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data dan penyajian data. Adapun uji absah data dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, triangulasi, analisis kasus negatif, menggunakan bahan referensi, *member check*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen supervisi akademik telah diterapkan di SMP Plus Al-Aqsha. Kepala sekolah membuat perencanaan program supervisi akademik yang disusun oleh kepala sekolah dan wakil kepala sekolah bidang kurikulum. Pelaksanaan supervisi akademik dengan menggunakan dua teknik yaitu teknik individu dan teknik kelompok. Teknik individu dilaksanakan dengan observasi kelas atau penilain guru dengan dibantu empat guru senior, dan supervisi kelompok dilaksanakan dua minggu sekali pada program LSBS dan workshop. Akan tetapi tahun 2016-2017 belum terlaksana dan untuk tahun ini akan dilaksanakan di semester dua. Guru yang masih lemah dalam mengajar akan ditekankan dalam keikutsertaannya pada program supervisi kelompok berupa LSBS, workshop dan sebagainya. Sementara hal yang berkaitan dengan reward bagi guru yang mendapatkan nilai diatas setandar belum ada hanya jam mengajarnya akan ditambah.

Kata Kunci: *Manajemen, Supervisi, Akademik*

ABSTRACT

Alfiyan Paramudita, *Academic Supervision Management (research in junior high school Plus Al-Aqsha).*

System changes to management both in terms of educators and education personnel there should be a clear supervision. Conscious efforts made by superiors to subordinates within the scope of education in order to improve the quality of learning that principals to teachers to achieve school goals effectively and efficiently. The success of academic supervision rests on the theory of academic supervision. Academic supervision management can be used as the principal way of managing and managing the established goals. Theory of academic supervision management includes the planning stage of the supervision program, the implementation stage of supervision, and the follow-up or evaluation of supervision implementation.

The formulation of the problem in this research is What is the profile of the principal of junior high school Plus Al-Aqsha? How to plan academic supervision in junior high school Plus Al-Aqsha? How is the implementation of academic supervision in junior high school Al-Aqsha? How to evaluate the implementation of academic supervision in junior high school Plus Al-Aqsha? How academic supervision results in Junior high school Plus Al-Aqsa? The purpose of this research is to find out the profile of principal of junior high school Plus Al Aqsha, Academic supervision planning at junior high school Plus Al Aqsa, Academic supervision at junior high school Plus Al Aqsa, Evaluation of academic supervision at junior high school Plus Al Aqhsa, and result of academic supervision junior high school Plus Al-Aqsha.

The method used in this research is descriptive method with qualitative approach. Techniques used in data collection are observation, interview, and documentation study. Data analysis is done by data reduction and data presentation. The data validity test is done with extension of observation, persistence improvement, triangulation, negative case analysis, using reference material, member check.

The results of this study indicate that the management of academic supervision has been applied in at junior high school Plus Al-Aqsha. The principal makes the planning of the academic supervision program composed by the principal and vice principal of the curriculum field. Implementation of academic supervision by using two techniques namely individual techniques and group techniques. Individual techniques are carried out by classroom observation or teacher assessment, and group supervision is held every two weeks on the LSBS program and workshop. However, the year 2016-2017 has not been done and for this year will be dilaksnakan in the second semester. Teachers who are still weak in teaching will be emphasized in their participation in group supervision programs such as LSBS, workshops and so on. While matters relating to reward for teachers who get value above setandar yet there is only teaching hours will be added.

Keywords: Management, Supervision, Academic

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji serta syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Tidak lupa shalawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan juga pengikutnya. Alhamdulillah atas izin Allah penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul MANAJEMEN SUPERVISI AKADEMIK (penelitian di SMP Plus Al-Aqsha Kecamatan Jatinangor kabupaten Sumedang).

Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Abah H. Adjik Suparman dan Ibunda Hj. Surifah. Beliau sebagai guru pertama dalam hidup penulis yang tak pernah lelah mendoakan, dan membimbing penulis dari sejak saya lahir sampai sekarang serta kakak-kakakku tercinta.
2. Bapak Dr. H. Badrudin, M.Ag, Selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, sekaligus Dosen Pembimbing I.
3. Bapak Dr. H. tatang Ibrahim, M.Pd, Selaku Dosen pembimbing II.

Betapun penulis telah berusaha dengan segenap kemampuan yang dimiliki untuk menyajikan yang terbaik, namun penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan masih terdapat kekurangan, hal ini karena keterbatasan dari diri penulis sendiri. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi menunjang kesempurnaan dari skripsi ini.

Bandung, 9 April 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
SURAT PERNYTAAN KEASLIAN KARYA TULIS ILMIAH	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	7
E. Kerangka Pemikiran	7
F. Hasil Penelitian yang Relevan.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Manajemen.....	15
1. Perencanaan.....	16
2. Pelaksanaan	18
3. Evaluasi	18

B. Supervisi Akademik.....	20
1. Pengertian Supervisi Akademik.....	20
2. Tujuan dan Fungsi Supervisi Akademik	21
3. Prinsip-Prinsip Supervisi Akademik	23
4. Teknik-teknik Supervisi Akdemik	25
C. Kepala Sekolah	26
1. Pengertian kepala Sekolah	26
2. Tugas dan Peran Kepala Sekolah.....	27
D. Supervisi oleh Kepala Sekolah.....	29
1. Supervisi pada Perencanaan Pembelajaran	29
2. Supervisi pada Pelaksanaan Pembelajaran.....	31
3. Supervisi pada Evaluasi Pembelajaran.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	35
B. Jenis dan Sumber Penelitian	35
C. Tempat dan Waktu Penelitiaan.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	37
E. Teknik Analisis Data Penelitian	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	45
1. Profil Kepala Sekolah SMP Plus Al-Aqsha.....	45
2. Perencanaan Supervisi Akademik di SMP Plus Al-Aqsha	47
3. Pelaksanaan Supervisi Akademik di SMP Plus Al-Aqsha.....	52

4. Evaluasi Pelaksanaan Supervisi Akademik di SMP Plus Al-Aqsha	77
5. Hasil Supervisi Akademik di SMP Plus Al-Aqsha.....	78
B. Pembahasan	80
1. Perencanaan Supervisi Akademik di SMP Plus Al-Aqsha	80
2. Pelaksanaan Supervisi Akademik di SMP Plus Al-Aqsha.....	82
3. Evaluasi Pelaksanaan Supervisi Akademik di SMP Plus Al-Aqsha	84
4. Hasil Supervisi Akademik di SMP Plus Al-Aqsha.....	85
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	87
B. Saran.....	90



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penilaian Kinerja Guru.....	54
Tabel 2.2 Penilaian Untuk Kompetensi	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran.....13



DAFTAR LAMPIRAN

SK Pembimbing Skripsi.....	
SK Permohonan izin Penelitian	
SK Keabsahan Data.....	
Instrumen Penelitian.....	94
Catatan Lapangan Wawancara.....	96
Catatan Lapangan Menyalin	110
Observasi.....	113
Profil Kepala Sekolah SMP Plus Al-Aqsha	114
Rekap Hasil Penilaian Kinerja Guru Kelas.....	116
Perencanaan Program Pengembangan (LSBS)	149
Perencanaan Program Workshop.....	161
Dokumentasi (Foto)	163

