# **DAFTAR ISI**

ABSTRAK

KATA PENGANTAR i

[DAFTAR ISI ii](#_Toc514220397)

DAFTAR TABEL vi

DAFTAR GAMBAR vii

DAFTAR LAMPIRAN viii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah Penelitian 5

C. Tujuan Penelitian 5

D. Manfaat Hasil Penelitian 6

E. Kerangka Pemikiran 7

F. Hipotesis Penelitian 13

G. Hasil Penelitian yang Relevan 13

BAB II KAJIAN PUSTAKA 16

A. Model Pembelajaran Brain Based Learning 16

1. Pengertian Model Pembelajaran 16

2. Pengertian Model Pembelajaran *Brain Based Learning* 18

3. Faktor yang mempengaruhi Model Pembelajaran *Brain Based Learning* 29

4. Tahapan Model Pembelajaran *Brain Based Learning* 33

5. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran *Brain Based Learning* 38

6. Model Pembelajaran Konvensional 39

7. Tahapan-tahapan Model Pembelajaran Konvensional 41

8. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Konvensional 43

B. Aktivitas Belajar Siswa 44

1. Pengertian Aktivitas Belajar 44

2. Indikator Aktivitas Belajar 46

3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Aktivitas belajar 47

C. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam 49

1. Pengertian Pendidikan Agama Islam 49

2. Landasan Hukum Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam 52

3. Tujuan Pendidikan Agama Islam 55

4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam 56

D. Pengaruh Model Pembelajaran *Brain Based Learning* terhadap Aktivitas Belajar siswa pada Mata Pelajaran PAI 57

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 60

A. Pendekatan dan Metode Penelitian 60

B. Jenis dan Sumber Penelitian 61

1. Jenis Data 61

2. Sumber Data 62

C. Tempat dan Waktu Penelitian 62

1. Lokasi Penelitian 62

2. Waktu Penelitian 63

D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian 63

1. Angket 63

2. Observasi 64

E. Teknik Analisis Data Penelitian 64

1. Uji Normalitas 64

2. Uji Homogenitas 66

3. Uji Hipotesis 66

4. Uji N-Gain 67

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 69

A. Hasil Penelitian 69

1. Profil Sekolah 69

2. Realitas Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Brain Based Learning* pada Kelas Eksperimen 72

3. Realitas Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI dengan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional pada Kelas Kontrol 73

4. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Brain Based Learning* terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 2 Cileunyi pada Mata Pelajaran PAI 75

5. Tanggapan Siswa terhadap Model Pembelajaran *Brain Based Learning* 78

B. Pembahasan Hasil Penelitian 83

1. Realitas Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Brain Based Learning* pada Kelas Eksperimen 83

2. Realitas Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI dengan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional pada Kelas Kontrol 84

3. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Brain Based Learning* terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 2 Cileunyi pada Mata Pelajaran PAI 85

4. Tanggapan Siswa terhadap Model Pembelajaran *Brain Based Learning* 87

BAB V PENUTUP 88

A. Simpulan 88

B. Saran 89

DAFTAR PUSTAKA 91

LAMPIRAN-LAMPIRAN 95